

としょかんでしらべよう!

～夏休み編～ (おおむね^{しょうがく}小学4年生以上)

さいがい ぼうさい 「災害と防災」

「キーワード」とは
調べたいことをさ
がす時に、手がかり
となる言葉

1. キーワード

あつ太君で調べるときの言葉を見つけてみましょう。

ぼうさい さいがい しんさい ふんか さいがいよぼう あんぜんたいさく ふっこう
防災、災害、震災、地震、台風、噴火、自然災害、災害予防、安全対策、復興…など

2. 意味を調べる

災害や防災についての^{きほんてき}基本的な事や、キーワードの意味を調べてみましょう。

『いのちを守る! 災害対策大百科 1～3』日本図書センター (36/イ/1～3)

『58の用語でわかる! 防災なるほど解説 上巻・下巻』フレーベル館 (36/コ/1～2)

『NHK学ぼうBOSAI 命を守る^{ぼうさい}防災の知恵 1～3』金の星社 (36/エ/1～3)

3. 本をさがす

【過去の災害を調べる】

『世界の災害の今を知る (シリーズ)』^{ぶんけいどう}文溪堂 (36/セ)

『調べる学習子ども^{ねんかん}年鑑 (2015年～)』岩崎書店 (30/シ)

『長野県の災害』^{きょうどしゆつほんしや}郷土出版社 (N451/ナ)

【災害の起こり方を調べる】

『これは異常気象^{いじようきしやう}なのか? 1～3』岩崎書店 (45/ホ/1～3)

『大災害サバイバル^{じつぎやうのにほんしや}マニュアル』実業之日本社 (36/イ)

『災害・防災^{さいがい ぼうさい}図鑑』^{ぶんけいどう}文溪堂 (36/サ)

【災害への備え方や起きた時の対応を調べる】

『安全な毎日を送る方法 6』学研 (36/ア/6)

『世界にほこる日本の先端科学技術 2』岩崎書店 (50/セ/2)

『3. 11が教えてくれた防災の本 1～4』かもがわ出版 (36/サ/1～4)

『自分たちのまちは自分たちで守る。』長野市 (G369/シ)

『長野市防災マップ ^{ほぞんぼん}保存版』長野市 (G369/ナ/13) ※長野市のHPでも見られます



【災害を経験した人たちの話を調べる】

『被災者からまなぶ自然災害 1～3』あかね書房 (36/ヒ/1～3)

『語りつぎお話絵本3月11日 1～8』学研教育出版 (36/カ/1～8)

『東日本大震災伝えなければならない100の物語 1～10』学研教育出版 (36/ヒ/1～10)

『知っておきたい障がいのある人のSOS 別巻』ゆまに書房 (36/カ/6)

【災害救助に関わる人たちについて調べる】

『日本を守る安全のエキスパート 1～4』学研 (31/フ/1～4)

『現場で働く人たち 2』あすなろ書房 (36/ケ/2)

『安全を守る仕事 1～4』国土社 (31/ア/1～4)

【災害からの復旧・復興について調べる】

『3. 11 復興の取り組みから学ぶ未来を生き抜くチカラ 1～3』

日本図書センター (36/サ/1～3)

『小さくても大きな日本の会社力 9』同友館 (33/チ/9)

『はしれさんてつ、きぼうをのせて』WAVE出版 (68/ク)



4. 新聞記事・雑誌記事をさがす

- ・新聞…「信濃毎日新聞」「朝日新聞」「読売新聞」など
(信濃毎日新聞の昔の記事は、長野図書館2F「信毎データベース」で見られます)
- ・雑誌…「子供の科学」、「日経サイエンス」、「Newton」など

5. インターネットで調べる

インターネットでの調べ物は便利ですが、信用ができないサイトもあるのでいくつかのサイトや本と見比べてみましょう。また、サイト上の情報の無断引用はいけません。

*Yahoo!きつず：<https://kids.yahoo.co.jp/>

*気象庁—災害から身を守ろう：http://www.jma.go.jp/jma/kishou/fukyu_portal/

*内閣府—みんなで防災のページ：<http://www.bousai.go.jp/kyoiku/minna/index.html>

*消防庁—こども防災e-ランド：<http://open.fdma.go.jp/e-college/eland/index.html>

*長野市—長野市防災情報ポータル：<http://nagano-bousai.jp/index.html>

6. さいごに

近くの消防署や気象台などへ見学に行き、直接防災についてお話を聞いてみるのも良いかもしれません。見学に行く時は、行く前に連絡が必要な場合があるので、確認してから行きましょう。

また、ここで紹介した本以外にも、防災や災害についての本がたくさんありますので、探してみてください。(見つからない時・困った時は図書館の人に気軽に相談してください)